

Schwerpunkte

Leitsätze

Individualisiertes
Lernen

Wir schaffen die Bedingungen für eine Lernkultur, in der wir die individuellen Interessen und Stärken sowie den Lernerfolg unserer Lernenden in den Mittelpunkt des Unterrichtshandelns stellen.

Wir ermöglichen unseren Lernenden individuelle Lernzugänge in angemessenen komplexen Lernsituationen.

Wir befähigen die Lernenden, ihren Kompetenzzuwachs selbständig einzuschätzen und ihren weiteren Lernprozess planvoll zu steuern.

Kollegiale
Zusammenarbeit

Wir pflegen eine offene, wertschätzende und vertrauensvolle Kultur der Kommunikation, Kooperation und vertiefenden Zusammenarbeit, geprägt von gegenseitiger Akzeptanz.

Unsere Arbeit zeichnet sich aus durch kurze Kommunikationswege und transparente Strukturen.

Beratung und
Unterstützung

Wir beraten und unterstützen unsere Lernenden hinsichtlich ihrer persönlichen, schulischen und beruflichen Entwicklung zuverlässig und kompetent.

Wir fördern Orientierung, Selbständigkeit und Selbstvertrauen unserer Lernenden als Grundlage für ein zielgerichtetes Handeln und ein lebenslanges Lernen.

Kooperation mit
Externen

Wir treten im Rahmen der beruflichen Bildung als verantwortungsvoller und verlässlicher Kooperationspartner von Externen auf und fördern damit gemeinsam Innovationen.

Nachhaltigkeit und
Klimaschutz

An unserer Schule gehen wir verantwortungsvoll und nachhaltig mit der Umwelt um und setzen ihre Ressourcen sparsam ein.

Klimaschutz verstehen wir als Verpflichtung für unsere Schulgemeinschaft.

Dies spiegelt sich in unserem Unterricht, Denken und Handeln sowie in unserem Klimaschutzplan wider.

Gestaltung von
Übergängen und
Abschlüssen

Wir unterstützen aktiv den erfolgreichen Abschluss in unseren vielfältigen Bildungsgängen und fördern Bildungsübergänge.

Wir erkennen und vermitteln für unsere Lernenden individuelle Übergangsmöglichkeiten in andere Bildungsgänge unserer Schule, Berufsausbildungen oder in externe Bildungseinrichtungen.

Leistungsbewertung

Unsere Leistungsbewertung erfolgt für uns und unsere Lernenden transparent, nachvollziehbar und kriteriengeleitet und berücksichtigt die Anforderungen unserer Bildungsgänge und Unterrichtsfächer.

Wir geben unseren Lernenden ein Leistungsfeedback, um ihre Entwicklungspotentiale aufzuzeigen.

Leitungshandeln

Die Schulleitung pflegt einen partizipativen und kooperativen Führungsstil

Die Kommunikation zwischen der Schulleitung sowie den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Schule ist durch Wertschätzung, Verlässlichkeit und Vertrauen geprägt.

Konflikte werden offen besprochen und sachbezogen gelöst.

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter werden entsprechend ihres individuellen Leistungs- und Entwicklungsvermögens, ihrer Interessen und der künftigen Bedarfe der Schule gefördert.

